



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

ENCÀRREC DE L'ACTUACIÓ



ENCÀRREC D'ACTUACIÓ

MARÇ 2024

CENTRE: INSTITUT ESCOLA SALVADOR VILARRASSA
CODI: 17009801
ID: 4482
MUNICIPI: BESALÚ
S.S.T.T.: GIRONA

RELACIÓ DE TREBALLS

à PROJECTE BÀSIC I EXECUTIU
à ESTUDI DE SEGURETAT I SALUT
à ESTUDI PATOLOGIES
à PROJECTE D'ACTIVITATS
à ESTUDI GEOTÈCNIC
à TOPOGRÀFIC

DESCRIPCIÓ DE L'ENCÀRREC

AMPLIACIÓ INSTITUT ESCOLA A 2 LÍNIES INFANTIL I PRIMÀRIA / 1 LÍNIA SECUNDÀRIA

SUPERFÍCIES D'ACTUACIÓ

SUPERFÍCIE CONSTRUÏDES

AMPLIACIÓ =	3.055,00 m2
ADEQUACIÓ=	1.092,00 m2
ENDERROC=	360,00 m2

OBSERVACIONS

- L'encàrrec contemplarà l'enderroc dels fonaments mòduls prefabricats (1.230,00 m2 aproximadament) i 188m2 de porxo dels mòduls.
- L'informe urbanístic parla de l'existència de la xarxa de clavegueram. Cal comentar que aquesta serà desviada per l'Ajuntament abans de que es licitin les obres d'ampliació.

Nota: El títol de l'actuació a les licitacions de la redacció de projecte i posteriorment a les carpetes de l'expedient serà: Ampliació per a Institut Escola

DOCUMENTACIÓ ADJUNTA

à PROGRAMA D'ESPAIS A AMPLIAR - ADEQUAR
à PLÀNOL DEL SOLAR PER L'AMPLIACIÓ
à INFORMACIÓ URBANÍSTICA
à INFORME ACA
à INFORME CONDICIONS HIGIÈNICO – SANITÀRIES
à DOCUMENT PROCÉS PARTICIPATIU
à DOCUMENT AJUNTAMENT



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

PROGRAMA D'ESPAIS A AMPLIAR-ADEQUAR

PROGRAMA D'ESPais A AMPLIAR - ADEQUAR INSTITUT ESCOLA SALVADOR VILARRASSA (BESALÚ)

CENTRE INSTITUT ESCOLA 2 L inf-prim + 1 L sec

Nombre d'alumnes **450 Educació Infantil i Primària + 120 ESO = 570**

EDUCACIÓ INFANTIL	nombre	m2	total m2	observacions
Aula infantil	6	55	330	Incorporar aula exterior
Lavabos	6	5	30	Incorporats a l'aula
Aula psicomotricitat	1	55	55	Sectoritzable, magatzem (4m2) / Enfosquiment. Relació amb música i espai complementari
Tutoria	1	10	10	
Magatzem	1	10	10	
Lavabo mestres	1	5	5	Amb vestidor i dutxa

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Aula	12	50	600	
Espai desdoblament	2	25	50	Espais units envà mòbil
Espai recolzament/reforç	2	25	50	Possibilitat espai obert sectoritzable
Magatzem	1	30	30	Diferents espais repartits. 1 per cada cicle: EI, CI, CM, CS
Lavabo adaptat/Professorat	N	5	5	Un per planta
Lavabos alumnes	1	45	45	Vegeu esquema

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Aula d'ESO	4	50	200	
Espai desdoblament	1	25	25	Espais units envà mòbil
Espai recolzament/reforç	1	25	25	
Magatzem	1	30	30	Diferents espais repartits
Lavabo adaptat/Professorat	N	5	5	Un per planta
Lavabos alumnes	1	20	20	

SERVEIS COMUNS

ADMINISTRACIÓ

Direcció	1	35	35	
Cap d'estudis	1	10	10	Vinculada a direcció per porta
Secretaria	1	20	20	
Despatx/Tutoria	3	10	30	
Sala de professorat	1	90	90	
Departaments	4	20	80	
Despatx d'ús individual	1	10	10	Amb pica. Prop espai equip directiu
Associació alumnes	1	10	10	Prop espai equip directiu
Lavabos professorat	2	5	10	Un per sexe
AMPA	1	20	20	Accés independent
Consergeria-reprografia	1	10	10	Espai ventilat exterior

PROGRAMA D'ESPAIS A AMPLIAR - ADEQUAR INSTITUT ESCOLA SALVADOR VILARRASSA (BESALÚ)

ALTRES SERVEIS

Biblioteca	1	75	75	Previsió accés extern
Aula/espai complementari	1	50	50	Prop de la biblioteca
Aula/espai complementari	1	50	50	Relació psicomotricitat i aula de música
Aula música	1	50	50	Relació psicomotricitat i espai complementari
Aula plàstica - audiovisuals	1	50	50	
Aula taller	1	80	80	Dividida per la meitat envà mòbil
Laboratoris	1	60	60	Preveure connexió de la instal·lació
Menjador	1	200	200	Amp. fins 200m2 s/necessitats. Mín.100m2
Cuina	1	65+5	70	Fàcil accés vehicles, inclou vestidor PND
Lavabos-vestidor PND	1	6	6	
Instal·lacions	1	25	25	
Local tècnic (Rack)	1	5	5	
Comptadors	1	5	5	
Neteja	N	3	3	Un per planta amb abocador
Magatzem	2	6	12	Magatzem exterior i magatzem hort
Escombraries	1	10	10	Contacte amb ext. (5m2 cuina-5m2 pati)
Ascensor	1	5	5	Apte persona mobilitat reduïda

SUP.ÚTIL ESPAIS A AMPLIAR		2.031,00	
Circulació passos 30%		609,30	
Sup.útil		2.640,30	
Sup.construda 10%		264,03	
Porxo	180	90,00	comptabilitzat 50%
Porxo infantil	6	20	60,00 comptabilitzat 50%
SUP. CONSTRUÏDA TOTAL AMPLIACIÓ		3.054,33	
SUP.CONSTRUÏDA EDIFICI EXISTENT		1.092,00	aulari
SUP D'ENDERROC		296,00	Menjador/ gimnas + porxo menajador+ esc emergencia
SUP A VALORAR ENDERROC		60,00	aula exterior + magatzem

Solar		8000 - 9.000	
Aules exteriors infantils	6	30	delimitada
Zona de jocs infantil		150	
Zona de jocs primària /secundària		600	
Pista poliesportiva	1	32x44 ml	Enllumenat
Pista poliesportiva	1	19x32 ml	
Àrea de bicicletes:0,5m2/alumne		60	



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

PLÀNOL DEL SOLAR



VISAT DEL COL·LEGI PROFESSIONAL

TOPOGRÀFIC DE
L'ESCOLA I EL SEU
ENTORN AMB
COORDENADES UTM
ETRS-89

localització
Institut Escola Salvador Vilarrosa
Besalú

AIXECAMENT PLANIMÈTIC I ALTIMÈTRIC

DATA

Gener de 2021

REF.

Teresa Costa Sala
Enginyera Tècnica Agrícola
Cat. núm. 3320
costacadony@gmail.com

MediTop

costacadony@gmail.com

OBSERVACIONS

Legenda

Base Topogràfica

Edificacions

Cap Talús

Peu Talús

Fites o Terme

Limit Propietat

embornal

Faroies

Pal. telèfon, electricitat

Tanca vegetal 1

Tanca vegetal 2

Filat

Hidrant

Escomesa Elèctrica

Escomesa d'Aigua

Escomesa Gas

UNITATS

ESCALA

m

1/300

PLANOL NÚMERO.

FULL

1

1 DE 4



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

INFORMACIÓ URBANÍSTICA

Codi Segur de Verificació: d3ce2ee7-2ae4-41a6-beda-7bf0f435fa10
Origen: Administració
Identificador document original: ES_L01170195_2023_22678813
Data d'impressió: 12/02/2024 13:32:53
Pàgina 1 de 3

SIGNATURES
1.- Joan Carles Roqué (TCAT) (Arquitecte del Consell Comarcal de la Garrotxa), 03/07/2023 08:33



Ajuntament
de la Comtal Vila de
Besalú

SOL·LICITANT	AJUNTAMENT DE BESALÚ
SITUACIÓ	C/ FRANCESC CAMBÓ, Nº 2
CLASSIFICACIÓ DEL SÒL	SÒL URBÀ – EQUIPAMENT DOCENT

ANTECEDENTS

1. L'Ajuntament de Besalú té la intenció de la **posada a disposició dels terrenys** per a la construcció de nou IE Besalú (Institut Escola d'educació infantil, primària i ESO).
2. L'activitat que es proposa, consisteix en un Centre d'educació, P85 – Educació, segons Annex: Activitats econòmiques exercides en un establiment sotmeses al règim d'intervenció que estableix l'article 32, de la Llei 18/2020, de 28 de desembre, de facilitació de l'activitat econòmica.

NORMATIVA APLICABLE

1. Planejament vigent
 - Pla d'ordenació urbanística municipal de Besalú. Aprovat en data 23/07/2008. Publicació al DOGC número 5239 de 20/10/2008.
 - Pla territorial parcial de les Comarques Gironines, aprovat definitivament en data 14 de setembre de 2010.
2. Legislació aplicable
 - Decret legislatiu 1/2010, de 3 d'agost, Text refós de la Llei d'urbanisme (TRLU) consolidat amb les modificacions introduïdes per la Llei 3/2012, del 22 de febrer, de modificació del text refós de la Llei d'urbanisme.
 - Decret 305/2006, de 18 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei d'urbanisme de Catalunya (RLUC).
 - Decret 64/2014, de 13 de maig, pel qual s'aprova el Reglament sobre protecció de la legalitat urbanística (RPLU).

LOCALITZACIÓ

1. Situació de la finca:



Superfície: 9.541,96 m2.

Plaça Llibertat, 1 – 17850 Besalú- telèfon 972590225 i fax 972590411- ajuntament@besalu.cat

Codi Segur de Verificació: d3ce2ee7-2ae4-41a6-beda-7bf0f435fa10
Origen: Administració
Identificador document original: ES_L01170195_2023_22678813
Data d'impressió: 12/02/2024 13:32:53
Pàgina 2 de 3

SIGNATURES
1.- Joan Carles Roqué (TCAT) (Arquitecte del Consell Comarcal de la Garrotxa), 03/07/2023 08:33



Ajuntament
de la Comtal Vila de
Besalú

FONAMENTS DE DRET

1. L'article 60 de la Llei 20/2009, estableix el contingut de l'informe urbanístic sobre la compatibilitat de les activitats.
 - Classificació del sòl : Sòl urbà
 - Qualificació del sòl: Equipament - Docent
 - Grau d'urbanització: El propi del sòl urbà

CONCLUSIONS

1. Donat que l'activitat de "Construcció de Institut Escola Besalú d'Infantil, Primària, ESO" compleix amb els requeriments urbanístics, s'emet informe **FAVORABLE** sobre la compatibilitat urbanística de l'activitat.
2. La parcel·la de la qual es posa a disposició dels terrenys per a la construcció de l'equipament escolar està qualificada com a Equipament Docent – Clau EQ2 en el POUM de Besalú. Els límits són: Nord: amb carrer Ganganell; Est: amb carrer Ganganell i passeig Pare Pujiula; Sud: passeig de Francesc Cambó; Oest: amb finca d'equipaments esportius i avinguda de Catalunya.
3. EL POUM de Besalú és el pla urbanístic de referència. No s'ha de redactar cap figura prèvia o instrument de planejament urbanístic o de gestió urbanística.
4. Els paràmetres són:
 - Classe de sòl: Sòl urbà
 - Qualificació urbanística: Equipament Docent
 - Ús: Docent
 - Tipus d'ordenació: Edificació aïllada
 - Edificabilitat neta: 1 m2/m2
 - Ocupació: 50%
 - Alçada reguladora: 7,50 metres, corresponents a PB+1
 - Separacions a límits de parcel·la: 5 metres
 - Paret de tanca: La part opaca no pot superar els 40cm
5. La parcel·la té les condicions de solar, és sòl urbà consolidat, i té els requeriments de serveis urbanístics segons l'ús que li confereix el planejament urbanístic.
 - Subministrament d'aigua: Al carrer Ganganell amb avinguda Catalunya hi ha instal·lació d'aigua potable, amb un tub de polietilè PE160.
 - Evacuació d'aigües: El sistema no té xarxa separativa, i hi ha una canonada de 600 de formigó a l'interior de la parcel·la.
 - Aigua bombers: A la cantonada de carrer Ganganell amb avinguda Catalunya hi ha un hidrant.
 - Energia elèctrica: la parcel·la té dos escomeses, una de 400V i de 230V. La companyia elèctrica demana quina potència s'instal·larà per a poder estudiar la seva visibilitat.
 - La parcel·la disposa d'accés rodat pavimentat
 - La parcel·la disposa de la pavimentació de voreres
 - Instal·lació telefònica i per a la connexió a internet: amb arqueta de connexió.
 - Instal·lació per al subministrament de gas: es pot accedir a la instal·lació de servei de gas des del pavelló poliesportiu "1 d'octubre".

Plaça Llibertat, 1 – 17850 Besalú- telèfon 972590225 i fax 972590411- ajuntament@besalu.cat

DOCUMENT INF	ÒRGAN SECRETARIA GENERAL I INTERVENCIÓ	REFERÈNCIA 1613-000001-2020
Codi Segur de Verificació: d3ce2ee7-2ae4-41a6-beda-7bf0f435fa10 Origen: Administració Identificador document original: ES_L01170195_2023_22678813 Data d'impressió: 12/02/2024 13:32:53 Pàgina 3 de 3		SIGNATURES 1.- Joan Carles Roqué (TCAT) (Arquitecte del Consell Comarcal de la Garrotxa), 03/07/2023 08:33



Ajuntament
de la Comtal Vila de
Besalú

6. La parcel·la no hi ha servituds que constin en el Registre de la Propietat.
7. Menció expressa a l'existència d'instal·lacions, xarxa o canalització de qualsevol mena, tant al subsòl com en el solar o que pugui afectar-lo: A la parcel·la hi transcorren dos tubs de sanejament municipal que han de seguir donant servei.
8. A la parcel·la no s'ha de realitzar cap actuació urbanística, obres de canalització i/o col·lector que siguin necessàries per a la construcció del centre, així com als riscos medioambientals i a la compatibilitat urbanística.
9. Valoració del solar. El solar forma part del sistema d'equipaments públics i es va obtenir per donació per a construir-hi equipaments docents.

Signat electrònicament

Plaça Llibertat, 1 – 17850 Besalú- telèfon 972590225 i fax 972590411- ajuntament@besalu.cat



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

INFORME ACA



**Agència Catalana
de l'Aigua**

Plaça de Pompeu Fabra, 1
17002 Girona
Tel. 872 97 50 00
NIF Q 0801031 F
aca.gencat.cat

Expedient: **UDPH2022000580**
Procediment: **TE_Informes relacionats amb el vector aigua**
Assumpte: **Informe tècnic**
Document: **7410543**



INFORME TÈCNIC

Expedient : UDPH2022000580
Peticionari: Ajuntament de Besalú
Objecte : Inundabilitat d'un solar per a la construcció d'una escola
Curs : Riu Fluvià
Municipi : Besalú (La Garrotxa)

Coordenades UTM: X=474.897 Y= 4.671.976

L'Ajuntament de Besalú, amb data d'entrada al registre de l'Agència Catalana de l'Aigua 24 de novembre de 2021, sol·licita informe sobre la inundabilitat d'uns terrenys destinats a la construcció d'escola d'educació infantil i primària al terme municipal de Besalú (La Garrotxa).

DOCUMENTACIÓ PRESENTADA

L'àmbit on es preveu emplaçar l'escola està situat al nucli urbà de Besalú. És en concret, en els solars que limiten al nord amb el carrer Canganell i al sud amb Passeig Francesc Cambó, corresponents a les parcel·les cadastrals 4921103DG7742S0001KQ i 4921104DG7742S0001RQ.

CONSIDERACIONS GENERALS

Els terrenys de l'àmbit estan situats fora de la zona de policia del domini públic hidràulic que estableix l'article 6 del text refós de la llei d'Aigües (RDL 1/2001 de 20 de juliol).

L'Agència Catalana de l'Aigua està redactant els documents que integraran el segon cicle del Pla de Gestió del Risc d'inundació (PGRI) (2022-2027) en compliment del Reial Decret 903/2010, de 9 de juliol, que transposa la Directiva 2007/60/CE de 23 d'octubre, relativa d'avaluació i gestió de riscos d'inundació.

Els estudis hidrològics i hidràulics realitzats en la segona fase d'avaluació del risc, i per a l'elaboració dels Mapes de Perill i Risc d'Inundació (MAPRI), dictaminats favorablement pel Consell d'Administració de l'Agència Catalana de l'Aigua en la sessió de data 16 de juliol de 2020, mostren que els terrenys dels solars no són inundables per avingudes de 100 i 500 anys de període de retorn.



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Acció Climàtica,
Alimentació i Agenda Rural**

Pàgina 1 de 2



Doc. original signat per:
CPISR-1 C Elisabet Sebastià
Grabuleda 03/02/2022,
Alexandre Rocas Jordi
03/02/2022

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat d'aquest document a l'adreça web csv.gencat.cat

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



084UOPUSJ15EFVPA3XM5WKCPGLG3HDMH

Data creació còpia:
04/02/2022 07:37:06

Data caducitat còpia:
03/02/2025 00:00:00

Pàgina 1 de 2



Agència Catalana
de l'Aigua

CONCLUSIÓ

Informar el següent sobre la inundabilitat d'uns terrenys destinats a la construcció d'una escola al terme municipal de Besalú (La Garrotxa):

Els solars que limiten, al nord amb el carrer Canganell i al sud amb el Passeig de Francesc Cambó, corresponents a les parcel·les cadastrals 4921103DG7742S0001KQ i 4921104DG7742S0001RQ, destinats a la construcció d'una escola, ocupen terrenys sense cap risc hidrològic previsible, d'acord amb els Mapes de Perill i Risc d'Inundació (MAPRI) del segon cicle del Pla de Gestió del Risc d'inundació (PGRI) (2022-2027).

Vist i plau

El Director

Per delegació (Resolució TES/1198/2019, de 3 de maig. DOGC de 8.05.19)
el Cap de la Demarcació Territorial



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Acció Climàtica,
Alimentació i Agenda Rural**

Pàgina 2 de 2



Doc. original signat per:
CPISR-1 C. Elisabet Sebastià
Grabuleda 03/02/2022,
Alexandre Rocas Jordi
03/02/2022

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat
d'aquest document a l'adreça web csv.gencat.cat

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



084UOPUSJ15EFVPA3XM5WKCPGLG3HDMH

Data creació còpia:
04/02/2022 07:37:06

Data caducitat còpia:
03/02/2025 00:00:00

Pàgina 2 de 2



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

INFORME CONDICIONS HIGIÈNICO - SANITÀRIES

DOCUMENT INF	ÒRGAN SECRETARIA GENERAL I INTERVENCIÓ	REFERÈNCIA 1613-000001-2020
Codi Segur de Verificació: 0e41f7a2-d966-4167-b532-7cd6dbbb1201 Origen: Administració Identificador document original: ES_L01170195_2021_14429214 Data d'impressió: 09/12/2021 14:53:45 Pàgina 1 de 1		
SIGNATURES 1.- LLUÍS GUINÓ SUBIRÓS (SIG) (Alcalde), 02/11/2021 12:51		



Ajuntament
de la Comtal Vila de
Besalú

Expedient núm. X2020000467 - 1613-000001-2020

LLUÍS Guinó i Subirós, Alcalde de l'Ajuntament de Besalú, actuant en les seves funcions d'autoritat sanitària municipal,

En relació amb la posada a disposició dels solars, qualificats com a béns patrimonials, per a la construcció del nou IE Besalú (Institut Escola d'educació infantil, primària i ESO), corresponents a les finques següents:

- 1036.- inscrita a nom de l'Ajuntament de Besalú, en el registre de la propietat d'Olot, al tom 695, llibre 35, foli 170, de superfície 7443,30 m2.
- 1037.- inscrita a nom de l'Ajuntament de Besalú, en el registre de la propietat d'Olot, al tom 695, llibre 35, foli 174, amb una superfície de 2274,50 m2.

FAIG CONSTAR:

Primer.- Que en data 22/02/2021 l'enginyer tècnic del Consell Comarcal de la Garrotxa, actuant en qualitat d'enginyer municipal, va emetre informe respecte a les condicions higiènico-sanitàries del solar destinat a la construcció d'un edifici destinat a la docència, amb el tenor literal següent:

"En data 9 de febrer de 2021, l'Ajuntament de Besalú remet al Consorci una petició d'informe de salubritat d'un solar, ubicat al Carrer Cambó Francesc 2, per a la seva sessió per a la construcció d'un edifici destinat a la docència.

Fonaments de dret

- Llei 16/2002, de 28 de juny, de protecció contra la contaminació acústica. (DOGC 3675 -11.7.2002)
- Decret 176/2009, de 10 de novembre, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei 16/2002, de 28 de juny, de protecció contra la contaminació acústica, i se n'adapten els annexos. (DOGC 5506 -11.16.2009)
- Ordenança reguladora de sorolls i vibracions de la Comarca de la Garrotxa. (DOGC 20 -30/01/2012)
- Llei 34/2007, de 15 de novembre, de qualitat de l'aire i protecció de l'atmosfera (BOE 275 -16.11.2007)
- Reial decret 100/2011, de 28 de gener, pel qual s'actualitza el catàleg d'activitats potencialment contaminants de l'atmosfera i s'estableixen les disposicions bàsiques per a la seva aplicació. (BOE 25 29.01.2011)

Informe

i. En relació als contaminants atmosfèrics (contaminació acústica i emissions a l'atmosfera) cal dir: El solar es troba ubicat dins trama urbana a una distància superior als 100 metres i a una cota inferior respecte al polígon industrial més proper entenen aquest com al principal focus de contaminació el qual restaria subjecte la futura edificació

Tenint en compte la prèvia efectuada així com que es tracta d'una ampliació annexa a l'IES Salvador Vilarrasa en el qual no es té constància per escrit, a data d'avui, d'incidències en relació als contaminants atmosfèrics s'entén que no hi ha contaminants que puguin incidir negativament en el projecte educatiu".

Segon.- Que per la configuració del terreny no existeixen riscos d'insalubritat. La finca està Classificada com a sòl urbà, qualificació d'equipament, i amb el grau d'urbanització propi del sòl urbà, com s'indica en els informes de l'arquitecte de data 21/09/2021 i 21/10/2021.

Tercer.- En aquest terreny no es veuen signes externs d'insalubritat degut a la no existència d'indústries ni activitats. En el seu entorn, no hi ha possibles afectacions d'altres activitats que poguessin afectar a la futura instal·lació del centre.

Quart. L'àrea del solar que es posa a disposició és la indicada en els antecedents.

Per tant, aquest terreny presenta unes condicions higiènico-sanitàries adequades per a l'ús destinat.

I, per que consti, emeto el present document als efectes oportuns.

Document signat electrònicament

Plaça Llibertat, 1 – 17850 Besalú- telèfon 972590225 i fax 972590411- ajuntament@besalu.cat





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

DOCUMENT PROCÉS PARTICIPATIU



PROCÉS PARTICIPATIU. Retorn DPE

REFLEXIONS relacionades amb els espais:

Aquest document de resposta segueix l'esquema del qüestionari resum del document pedagògic d'espais (pdf) tramès per l'equip directiu de l'institut escola Salvador Vilarrasa de Besalú.

1. ESPAIS DOCENTS

1.1. Aula

Tractament de les divisions interiors entre aules:

<ul style="list-style-type: none">• Es vol que les aules es comuniquin interiorment? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>• Especificar quines seran les aules que hauran de disposar de comunicació: psico, espai complementari, música/Taller ESO/1 aula reforç / 1 desdoblament ESO/2 aules desdoblament Primària/2 aules reforç Primària• En cas que es vulgui comunicació interior entre aules. Com serà? <input type="checkbox"/> Porta <input type="checkbox"/> Envà parcialment practicable (2/3 parament fixe) <input checked="" type="checkbox"/> Envà plegable mòbil (comunicació total entre aules)• Es vol que hi hagi comunicació visual entre aules en les divisions interiors? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>

- Es proposa que els espais que es volen vincular es faci a través d'envans plegables mòbils, per tal d'aconseguir espais polivalents.
 - o aula psicomotricitat + aula complementària + aula de música juntes per formar àgora (important l'ordre definit de les aules)
 - o Dividir taller ESO en dos espais amb envà acústic mòbil
 - o Reforç + desdoblament ESO units amb envà acústic mòbil
 - o Desdoblament + desdoblament primària units amb envà acústic mòbil
 - o Reforç + reforç primària units amb envà acústic mòbil
- Es tindrà en compte les propostes anteriors de comunicació entre cicles en la mesura que sigui possible, sense incrementar el pressupost.
- Piques a totes les aules inclòs secundària (clau d'aparell per poder-les tancar)



Tractament de les divisions interiors aula/espais de relació:

• Com serà la comunicació entre aules i espai de relació?

☒ Porta

☐ Envà parcialment practicable (2/3 parament fixe)

☐ Envà plegable mòbil (comunicació total entre aula i passadís)

• Es vol que hi hagi comunicació visual entre aules i espai de relació?

SI ☒ NO ☐

Observacions:

- Les aules que volem connectar amb envà plegable mòbil estan posades per ordre de prioritats:

1) Agora (psico+espai polivalent+aula música / 155m2) / 2 envans

2) Taller ESO (40M2+40M2).

3) Espais desdoblaments ESO (25m2+25m2)

4) Espais desdoblament Primària (25m2+25m2).

- Aules ordinàries amb pica

- Els espais amb doble envà mòbil (psicomotricitat, aula complementària i aula música), que no permet la instal·lació de pissarra, farien servir pissarra mòbil.
- Les consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, en la mesura que sigui possible, en el disseny per l'equip redactor del projecte.

1.2. Espais de suport (inclou aules de reforç i desdoblament).

• Com es vol que siguin aquests espais de suport?

☒ Espais tancats

☐ Espais oberts (integrats en altres espais o amb relació directa)

• En cas que s'hagi optat per espais oberts. Amb quins espais tindran relació directa?

• Es volen integrats dins d'algun espai. Quin?

• En cas que s'hagi optat per espais tancats. A prop de quins espais hauran d'estar aquests espais de suport?

Repartits pels diferents cicles: 2 entre CI i CM, 2 entre CS i ESO, 2 al mig ESO (entre 1r/2n i 3r/4t).

- Espais de suport tancats.
- Les consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, en la mesura que sigui possible, en el disseny per l'equip redactor del projecte. Cal tenir en compte el límit de superfície construïda.



1.3. Aules Específiques (inclou Laboratori, Taller, Tecnologia, Música, Dibuix, Plàstica-visuals).

ÀMBIT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC:

Espais/Aula	Equipament específic					Altres	En cas de Primària
	Pica	Preinst. Projector	Pantalla	Pissarra	Enfosquiment		
*Laboratori (60 m2)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Endolls en les diferents taules.	<input type="checkbox"/>
*Taller (80 m2)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Endolls en les diferents taules.	<input type="checkbox"/>
*Tecnologia (80 m2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

- En cas que es vulgui comunicació entre les aules específiques, indiqueu quines aules voleu que estiguin comunicades entre elles.
 - ☐ Laboratori
 - ☒ Taller
 - ☐ Tecnologia
- En cas que es vulgui comunicació interior entre aules. Com serà?
 - ☐ Porta
 - ☐ Envà parcialment practicable (2/3 parament fixe)
 - ☒ Envà plegable mòbil (comunicació total entre aules)

Observacions: Partir el taller (40m2 + 40m2)

- Es demana el taller partit amb envà plegable mòbil i endolls a les diferents taules.
- Les consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, sense incrementar el pressupost i en la mesura que sigui possible, en el disseny per l'equip redactor del projecte.

ÀMBIT ARTÍSTIC:

Espais/Aula	Equipament específic					Altres	En cas de Primària
	Pica	Preinst. Projector	Pantalla	Pissarra	Enfosquiment		
*Música (45 m2)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*Dibuix (80 m2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*Plàstica-visuals(45 m2)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

- En cas que es vulgui comunicació entre les aules específiques, indiqueu quines aules voleu que estiguin comunicades entre elles.
 - ☒ Música
 - ☐ Dibuix
 - ☐ Plàstica-visuals
- En cas que es vulgui comunicació interior entre aules. Com serà?
 - ☐ Porta
 - ☐ Envà parcialment practicable (2/3 parament fixe)
 - ☒ Envà plegable mòbil (comunicació total entre aules)

Observacions: Es connecta aula música, espai complementari i aula psicomotricitat (155m2)
L'espai complementari cal situar-lo al mig.



- Es tindrà en compte la proposta d'unir aula de música i aula de psicomotricitat amb l'espai complementari, que aniria al mig.
- La petició sobre la configuració dels 3 espais units sigui més rectangular que allargada es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, en la mesura que sigui possible, en el disseny per l'equip redactor del projecte. Dependrà de la configuració estructural de l'edifici.

2. ESPAIS DE SUPORT DOCENT

2.1. Gimnàs

• A prop de quins altres espais han d'estar?	
Primera Planta	
• Com seran els tancaments del gimnàs respecte la resta d'espais interiors?	
<input type="checkbox"/>	Envà opac
<input type="checkbox"/>	Envà parcialment transparent
<input type="checkbox"/>	Altres
• Pot tenir altres usos aquest espai? Quins?	
Xerrades, representacions teatrals.	
• Es vol que l'espai de gimnàs es pugui subdividir en espais més petits?	
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
• Com s'han de configurar els vestidors?	
<input type="checkbox"/>	Zona de canvi comuna i cabines individuals de dutxa i canvi
<input type="checkbox"/>	Zona de canvi comuna i dutxes comunes
<input type="checkbox"/>	Altres
• Ubicació del vestidor adaptat:	
<input type="checkbox"/>	Un espai destinat a vestidor adaptat dins de cada vestidor
<input type="checkbox"/>	Un espai destinat a vestidor adaptat independent
<input type="checkbox"/>	Altres
Observacions:	
En cas que s'acabi disposant d'aquests 200m2 voldriem que es considerés com a espai polivalent (sala d'actes). En cas que no es consideri adient perquè ja hi ha el pavelló al costat del centre demanem poder ampliar la biblioteca (75m2+100m2), el menjador (50m2) i poder disposar d'un magatzem exterior (15m2) per educació infantil per posar jocs de pati (motos, galledes, pales, tractors, camions, etc)	

- On diu primera planta hauria de dir planta baixa.
- No es construeix gimnàs ja que hi ha el pavelló municipal Els metres que no es fan no es recuperen.
- El menjador es podria ampliar fins a 200 m² i podria fer la funció d'espai polivalent / sala actes. Cal tenir en compte el límit de superfície construïda. S'intentarà donar resposta, sense incrementar aquest límit de superfície.
- Les consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, en la mesura que sigui possible, en el disseny per l'equip redactor del projecte.

2.2. Menjador

• Pot tenir altres usos aquest espai? Quins? Activitats de grups molt nombrosos (xerrades, reunions famílies, etc) i acollida matinal.	
• A prop de quins altres espais han d'estar? A la primera planta per facilitar l'accés.	
• Com serà l'espai Menjador respecte la seva comunicació física amb la resta d'espais? <input checked="" type="checkbox"/> Espai tancat (accés puntual a través de portes) <input type="checkbox"/> Espai obert/semi obert Com serà la comunicació entre l'espai de menjador i la resta d'espais interiors? <input type="checkbox"/> Envà opac <input checked="" type="checkbox"/> Envà transparent <input type="checkbox"/> Altres <small>La comunicació transparent també podria ser vers els espais exteriors. Importància d'una bona acústica. / Espai per menjar el professorat (capacitat per 15/20 persones).</small>	
• Com serà la comunicació entre la cuina/catering ³ i l'espai menjador? <input type="checkbox"/> Envà opac (inclou el passa plats) <input checked="" type="checkbox"/> Envà parcialment transparent (a banda del passa plats) <input type="checkbox"/> Altres	
Observacions: Si no s'acaba fent el gimnàs voldríem l'ampliació del menjador fins als 200m ² tal com marca el programa de necessitats. Un dels altres motius és que es preveu a la llarga la utilització del menjador per part de l'alumnat d'ESO. Fàcil accés pels proveïdors de manera que els vehicles no invaeixin la zona de joc.	

- On diu primera planta hauria de dir planta baixa.
- Es plantejarà l'ampliació del menjador a 200 m². Caldrà revisar la limitació de superfície total disponible.
- Es demana espai sectoritzat fix dins el menjador d'uns 30 m² amb transparència / visibilitat al menjador.
- La resta de consideracions sobre el menjador es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, en la mesura que sigui possible, en el disseny per l'equip redactor del projecte.

2.3. Biblioteca

• A prop de quins altres espais han d'estar?
 Hauria de tenir accés directe a l'exterior i es proposa que sigui pel carrer Ganganell. Ubicar una aula/espai complementari de 50m2 al costat.

• Pot tenir altres usos aquest espai? Quins?
 Xerrades, classes, etc.

• Com seran els tancaments amb la resta d'espais interiors?
☐ Envà opac
☒ Envà parcialment transparent
☐ Altres

• Es vol que l'espai Biblioteca es pugui subdividir en espais més petits?
 SI ☐ NO ☒

• Altres consideracions:
 - Serà biblioteca municipal per tant hi ha d'haver accés directe. Al ser una biblioteca municipal amb usos culturals (xerrades, exposicions, etc) caldria ampliar la superfície (un total de 175m2). Cal considerar la ubicació dels lavabos per quan la biblioteca funcioni en horari no lectiu.

- La superfície per la biblioteca segons el programa de necessitats és de 75 m². L'ampliació demandada no és possible, ja que es tracta d'un espai del centre que es pot fer servir fora d'horari escolar, però no es consideraria biblioteca municipal.
- Aula complementària al costat de la biblioteca.
- Biblioteca de 75 m² amb connexió mitjançant envà mòbil acústic amb porta incorporada a aula complementària. Ús fora d'horari escolar.

3. ESPAIS RELACIONALS

3.1. Àgora

• Amb quins espais del centre es compartirà l'ús?
 Aula psicomotricitat, aula/espai complementari i aula de música (155m2)

• Quines seran les activitats previstes a realitzar a l'espai?
 Psicomotricitat, claustres, conferències, representacions teatrals, etc.

• Quins equipaments especials s'han de preveure?
☒ Punts de veu i dades
☒ Preinstal·lació de projector i pantalla
☒ Enfosquiment
☐ Escenari
☐ Altres:

• Amb quins altres espais s'ha de relacionar?

• Per quants usuaris simultanis cal preveure l'espai Àgora? Especificar segons activitats previstes
 80 persones (activitats de cicle conjuntes)

Observacions/Requeriments especials espai/s Àgora:
 Procurar que la connexió de les aules sigui per l'amplada, de manera que l'aula resultant no quedi tan allargada.

- Es tindrà en compte la configuració arquitectònica per atendre la demanda d'espai diàfan.
- Les consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, en la mesura que la configuració arquitectònica ho permeti, en el disseny per l'equip redactor del projecte.



3.2. Vestíbul

<ul style="list-style-type: none">• Amb quins altres espais s'ha de relacionar fàcilment l'espai de Benvinguda o Vestíbul? Consergeria i secretaria.
<ul style="list-style-type: none">• Quines activitats es volen dur a terme al Vestíbul? Espai d'exposició de treballs dels alumnes.
<ul style="list-style-type: none">• Amb quins altres usos pot ser compatible?

- Cal preveure dos accessos per horaris d'entrada i sortida.
- Les consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, en la mesura que sigui possible, en el disseny per l'equip redactor del projecte.

3.3 Passos / Circulacions

<ul style="list-style-type: none">• Pot tenir altres usos aquest espai de relació a banda del propi de circulació de persones? Quins? Contemplar diferents zones dels passadissos més amplis per tal de poder-hi fer espais de reforç, lectura, etc.
<ul style="list-style-type: none">• Quins espais docents es poden annexionar amb els espais de relació contigus (passos i circulacions) de manera que puguin simultanejar usos?
Observacions:

- Cal tenir en compte que no es pot posar mobiliari als passadissos que puguin entorpir l'evacuació.
- Caldrà preveure ampliacions o recreixements de les zones de pas per poder situar el mobiliari. Es farà constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit en el disseny per l'equip redactor del projecte, en la mesura que sigui possible i sempre que la solució constructiva ho permeti. Cal tenir en compte el límit de superfície construïda.



4. ESPAIS D'ADMINISTRACIÓ

4.1. Equip Docent, Professorat i Gestió Administrativa

• Quina configuració han de tenir els espais de treball?

	Espai únic de treball	Espais més petits /individualitzat	Altres
Gestió i administració	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equip Directiu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professorat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• Com s'han de relacionar les diferents àrees de treball entre elles?
En el cas dels espais de Gestió i administració: _____
En el cas dels espais destinats a l'Equip directiu: _____
En el cas dels espais de treball del Professorat: _____

• Quins espais treball es vol que estiguin tancats i independents?
Espai Equip Directiu. _____

• Quins espais es poden compartir o ser utilitzats per altres usos concrets de manera simultània?

• Es vol que hi hagi comunicació visual entre la sala/sales de treball i el passadís?
SI ☐ NO ☒

Observacions:
Espai Equip Directiu (45m2) / Espai Secretaria (20m2): S'haurien de comunicar amb una porta.
Espai AMPA (20M2) / Espai Consell Alumnes (10m2)

- L'espai equip directiu es demana de 35 m², connectat a una sala de direcció de 10 m² per una porta.
- L'espai de secretaria-administració, que té arxiu, es demana de 20 m².
- Es proposa posar l'espai consell Alumnes prop de l'espai de l'equip directiu per poder atendre visites.
- El despatx de personal extern (10 m²) també associat als espais direcció i consell alumnes (10 m²).
- Increment de superfície de l'espai AFA a 20 m² i reducció espai alumnes a 10 m².
- L'AFA ha d'anar vinculat a la biblioteca amb ús fora de l'horari escolar, amb nucli de lavabos propi.
- Es demana que tots els departaments, tant de primària com secundària, estiguin concentrats en una mateixa zona juntament amb la sala de professors i despatxos d'administració (direcció, secretaria, etc).
- Es tindrà en compte la petició de sala professorat amb pica.
- Les consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, en la mesura que sigui possible, en el disseny per l'equip redactor del projecte.



4.2. Atenció a la Comunitat Educativa (*Associació Alumnes, Associació Famílies, Espais de suport educatiu, Espais de suport per atenció a la diversitat ...*)

Associació Alumnes : <ul style="list-style-type: none">• A prop de quins espais han d'estar? Espai Equip Directiu. Volem que faci 10m2 en comptes de 15m2• Amb quins espais s'han de comunicar físicament?
AFA (Associació Famílies Alumnes): <ul style="list-style-type: none">• A prop de quins espais han d'estar? Espai Equip Directiu. Volem que faci 20m2 en comptes de 15m2.• Amb quins espais s'han de comunicar físicament?

- Es tindrà en compte la demanda de superfícies dels dos espais.
- Es proposa posar l'espai d'alumnes prop de l'espai de l'equip directiu per poder atendre visites.
- Increment de superfície de l'espai AFA a 20 m² i reducció espai alumnes a 10 m².
- L'AFA ha d'anar vinculat a la biblioteca amb ús fora de l'horari escolar.

Espais de suport educatiu (Tutories, atenció alumnes, famílies...): <ul style="list-style-type: none">• Quants espais d'atenció individualitzada requereix el centre? Primària: Despatxos tutories repartides per cicles (1 Infantil, 1CI, 1CM, 1CS). ESO (4 departaments)• A prop de quins espais han d'estar? Al costat de les aules de cada cicle• Amb quins espais s'han de comunicar físicament?
--

- Els despatxos tutories repartides per cicles.
- Les consideracions sobre la situació de tots els espais de suport, EE, desdoblament, es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, en la mesura que sigui possible, en el disseny per l'equip redactor del projecte.

Espais de suport educatiu per atenció a la diversitat (Professional extern, TIS...): <ul style="list-style-type: none">• Es volen espais d'atenció individualitzada o bé espais d'atenció més grans? Utilitzarem per fer l'atenció individualitzada l'espai que s'anomena "despatx individual amb pica" (10m2).• Si es volen més grans, per quantes persones aproximadament?• A prop de quins espais han d'estar? Equip Directiu• Amb quins espais s'han de comunicar físicament?

- El despatx de personal extern (10 m²) també associat als espais direcció i consell alumnes (10 m²).

5. INSTAL·LACIONS I SERVEIS

5.1. Serveis

• Es vol que els serveis del professorat estiguin separats per gènere?
 SI ☐ NO ☒

• Es vol que els serveis de l'alumnat estiguin separats per gènere?
 SI ☐ NO ☒

Serveis a les aules d'infantil:

• Com es volen els serveis?

☐ Lavabo independent per cada aula
☐ Lavabo compartit entre aules d'infantil
☒ Altres Lavabo independent en dues aules i lavabo compartit entre les 4 aules restants (envà transparent)

Observacions:

- Serveis sense separació per gènere, tant per alumnat com per professorat.
- Es demana 1 lavabo a cada aula de P3 i lavabos compartits amb envà transparent per les aules de P4 i P5.

5.2. Magatzems

• Quina configuració han de tenir els espais magatzem del centre ?

Espais de magatzems concentrats en una zona ☐
 Espais de magatzem repartits pel centre ☒
 Altres ☐

Explicar quines:

Un magatzem de 15m² per cada cicle (1 Infantil, 1 CI, 1 CM, 1 CS i ESO). Necessitem un magatzem exterior en el pati d'educació infantil per posar-hi els jocs de pati (galledes, pales, motos, etc).

• Especificar a prop de quins espais es vol disposar d'espai magatzem:

A prop de les aules de cada cicle.

• L'alumnat disposarà d'espai per emmagatzemar les seves coses?

SI ☒ NO ☐

• On estaran ubicats aquests espais de magatzem per als alumnes?

Espais de magatzems concentrats en una zona ☐
 Espais de magatzem repartits pel centre ☐
 Espais de magatzem a prop de cada aula ☒
 Altres ☐

Explicar quines:

Es faran servir taquilles pels alumnes d'ESO.

- Es tindrà en compte la demanda de magatzem infantil (10 m²) i magatzem exterior (5 m²)
- Es proposa incorporar un magatzem per l'hort de 6 m², dins l'edifici amb accés a l'exterior.
- Es tindrà en compte la reserva d'espai en espai comú per les guixetes dels alumnes.
- La resta de consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, en la mesura que sigui possible, en el disseny per l'equip redactor del projecte.



6. ESPAIS EXTERIORS

6.1. Pista

<ul style="list-style-type: none">• Cal preveure un espai de pista de mínim 24x44m en escoles i 32x44m en instituts. <p>Es vol que estigui pavimentada?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none">• Quins altres usos i activitats ha de poder recollir aquest espai? <p>Actes conjunts de centre (castanyada, danses, etc)</p> <ul style="list-style-type: none">• Amb quins espais interiors i exteriors del centre ha d'estar ben relacionat? <p>Qualsevol lloc però que no sigui en un espai de pas.</p> <p>Observacions:</p> <p>Ens agradaria que la pista no fos al centre del pati. Una opció seria en un lateral del pati per tal que durant els caps de setmana sigui de fàcil accés. Una altra opció, si es posa en el lateral de la banda del pavelló, seria fer una grada de 2/3 esglaons tot aprofitant el desnivell que hi ha entre el solar escolar i el passadís que hi ha davant el pavelló.</p>

- Es demana que la pista estigui a la zona dels mòduls actuals.
- Es demana que s'incorporin les grades descrites sigui a la zona de pistes, zona de pati o límit amb el pavelló.
- També cal definir zona de pati amb bancs per activitats més tranquil·les.
- Caldria preveure caixa endolls amb clau per facilitar les activitats previstes.
- La resta de consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, sense incrementar pressupost i en la mesura que sigui possible, en el disseny per l'equip redactor del projecte.

6.2. Aula Exterior

<ul style="list-style-type: none">• Cal preveure una zona per realitzar aprenentatges a l'exterior? <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none">• Quins espais s'han de relacionar amb aquesta/es aula/es exterior/s? <p>Espai tranquil i apartat de les pistes esportives.</p> <ul style="list-style-type: none">• Per a quants alumnes es preveu l'ús simultani d'aquestes aules exteriors? <p>25</p> <ul style="list-style-type: none">• Quants espais d'aula exterior ha de contemplar el projecte? <p>1</p> <ul style="list-style-type: none">• Cal disposar d'element d'ombra? <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none">• Cal que estiguin totalment a cobert de la pluja? <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Observacions:</p>
--

- Les consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, sense incrementar pressupost i en la mesura que sigui possible i si el solar ho permet, en el disseny per l'equip redactor del projecte.



6.3. Hort

• Preveu el centre l'existència d'horts?
SI ☒ NO ☐

• Ha d'estar delimitat de manera física de la resta d'espais?
SI ☒ NO ☐

• Cal que tingui previsió d'ombra?
SI ☐ NO ☒

• Amb quins espais s'han de relacionar?

Observacions:

- Incorporar magatzem polivalent dins el volum de l'edificació amb connexió directa amb l'hort (6 m²).
- Faran servir hort exterior al recinte educatiu però es demana que hi hagi un punt d'aigua en el supòsit que a la llarga es pugui posar l'hort dins el recinte escolar.
- La resta de consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, en la mesura que sigui possible, en el disseny per l'equip redactor del projecte.

6.4. Zona de lleure

• La vegetació es prefereix centralitzada o bé repartida pel pati?
Volem una solució mixta: vegetació repartida i també concentrada en un espai de picnic (taules, font)

• La vegetació ha de poder donar ombra? O bé es prefereix elements com pèrgoles o altres per aconseguir els espais amb protecció solar a la zona del pati?
Vegetació amb ombra i amb possibilitat de posar tendals no fixes al pati destinat als alumnes d'Educació Infantil.

Observacions:

Zones de pati:
- 2 pistes poliesportives, zona pic-nic, zona educació infantil, zona jocs, zona trobada, hort, zona bancs.

• Quina és la importància dels espais de joc en el projecte educatiu del centre?

• Es prefereix centralitzat o bé repartit pel pati?
En una zona en concret.

• Quines característiques especials han de tenir aquests espais de joc?
Sense paviment i que no generi pols.

Observacions:

Zona Infantil: Ubicat apartat de l'entrada del centre. Terreny mixte: terra (sorra i jocs) i paviment (poder utilitzar pintar jocs al terra). Possibilitat de posar-hi anclatges per subjectar-hi tendals o pèrgoles a l'època calorosa. Magatzem exterior

- Les aules d'infantil s'intenta orientar a sud, amb vinculació directe amb el pati i es genera un porxo enfront les aules. Es tindrà en compte la petició de zona per tendals per tenir ombra a infantil, dins l'espai disponible.
- La distribució de les zones de joc i la resta de consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, sense incrementar pressupost i en la mesura que sigui possible, si el solar ho permet i sense incrementar el pressupost, en el disseny per l'equip redactor del projecte.
- Incorporar punt de subministrament d'aigua al pati d'infantil.



6.5. Porxos

<ul style="list-style-type: none">• Es prefereix centralitzat o bé repartit pel pati? Porxo centralitzat que permeti l'accés a les dos entrades del centre i connecti tots els patis.
<ul style="list-style-type: none">• Amb quins espais interiors i exteriors s'han de relacionar les zones de porxo? Espais Interiors amb relació amb el/s porxo/s: Consergeria i secretaria.
<p>Espais Exteriors amb relació amb el/s porxo/s:</p>
<p>Observacions:</p> <p>Contemplar la possibilitats de posar porxo per transitar per l'exterior (entrada centre) sense mullar-se en cas de pluja i amb un terra sòlid.</p>

- Pel que fa a la demanda de porxo centralitzat, dependrà de la configuració de l'edifici. El porxo que connecta els 2 edificis pot partir el pati.
- Les consideracions sobre aquest apartat es faran constar a l'encàrrec de projecte perquè sigui recollit, en la mesura que sigui possible i sense incrementar superfície, en el disseny per l'equip redactor del projecte.

6.6. Accés al centre

<ul style="list-style-type: none">• Es creu convenient realitzar un espai de rebuda dins del solar, en cas que les condicions exteriors urbanístiques no permetin la ubicació d'una plaça o un lloc de trobada amb dimensió suficient? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>• Pot tenir altres usos? Quins? Cal tenir present que seria interessant poder mantenir l'entrada per dos llocs (zona poble i zona pavelló).

- Remetem al document enviat per l'ajuntament

6.7. Mobilitat

<ul style="list-style-type: none">• Quina previsió hi ha de l'ús de la bicicleta o altres mitjans de transport individual⁵? Tot i que no és un ús majoritari, alguns alumnes venen al centre en bicicleta i patinets.• On es prefereix la ubicació de l'aparcament per bicicleta i altres? <input checked="" type="checkbox"/> Fora de la parcel·la⁶ <input type="checkbox"/> Dins de la parcel·la <input type="checkbox"/> Altres
<p>Observacions:</p>

- Preveure aparcament per unes 15-20 bicicletes, fora de la parcel·la.



Resum

- Sala professorat amb pica.
 - Pica a totes les aules ordinàries.
 - Rotulació de les classes i indicacions amb els colors corporatius.
 - Tanca centre i espais exteriors. Es proposa adequar el carrer pare Pujiula per tal de que sigui més segur (treure vegetació i fer la vorera més gran. També es contempla la possibilitat de fer una mini placeta d'acollida davant la farmàcia.(veure documentació adjunta).
 - Sistema gradulux per totes les aules orientació sud (persianes exteriors automàtiques).
 - Megafonia que es senti en tots els espais del pati (alarma).
 - Panys de totes les aules unificats.
 - Sistema calefacció: aprofitar sistema biomassa present (veure documentació adjunta).
 - Unificació de la instal·lació elèctrica del centre escolar i el pavelló amb un únic transformador (veure documentació adjunta).
 - Magatzem infantil: hauria de ser de 15m2 com en la resta de cicles, ja que el material d'aquesta etapa és molt voluminós.
 - Magatzem exterior infantil: fer un magatzem amb accés directe des del pati per tal d'incavar-hi el material de joc (motos, tractors, pales, galledes, etc)
-
- Per si s'ha de tenir en compte en la senyalització o bé en els panells pel sol (que fan de persianes), els colors corporatius del centre són:
 - o Color verd clar
RBB: 169, 180, 4
CMYK: 37,0,100,10
PANTONE: 375c
 - o Color verd fosc
RBB: 73, 71, 24
CMYK: 62,51,100,54
PANTONE: 581C
 - Pel que fa a la petició del sistema gradulux, se solen posar lames orientables a les finestres.
 - Les consideracions sobre el carrer pare Pujiula és competència de l'ajuntament.
 - Pel que fa al tema de l'únic transformador, es tracta de dos edificis amb dos escomeses i per tant, l'escomesa ha de ser independent a l'edifici. A més, caldrà un conveni sobre els consums (relatius a l'ajuntament i al departament).

Respecte les consideracions de l'ajuntament:

- Cal tenir en compte que l'edifici està protegit. Des de l'ajuntament es proposa mantenir edifici històric + ampliació anys 60 i treure nucli escala nou. Proposen enderrocar menjador i mantenir l'edifici annex al menjador com a consergeria.
- La biblioteca hauria de connectar amb el vial Lluís Companys.
- Les actuacions urbanístiques han d'anar a càrrec de l'ajuntament (eixamplament de voreres). Caldrà desafectació del solar de la zona d'actuació proposada a l'entrada principal del centre.
- Intentar mantenir les 4 entrades d'acord amb el plànol adjunt de l'ajuntament.
- Biblioteca de 75 m2 amb connexió mitjançant envà mòbil acústic amb porta incorporada a aula complementària.
- Pista incorporada al pati sense sectorització



Valoració d'espais i superfícies proposats de modificació en el DPE

Nous espais NO PROGRAMA									
CANVIS	2L PRI + 1/0 ESO								
Espais edifici existent	PROGR NECESSITATS			PROPOSTA CENTRE			PROPOSTA VALORACIÓ		
	Nombre	m2	Total m2	Nombre	m2	Total m2	Nombre	m2	Total m2
EDUCACIÓ INFANTIL									
Aula infantil (*)	6	55	330	6	55	330	6	55	330
Lavabos	6	5	30	6	5	30	6	5	30
Aula psicomotricitat	1	55	55	1	55	55	1	55	55
Tutoria	1	10	10	1	10	10	1	10	10
Magatzem	1	10	10	1	10	10	1	10	10
Lavabo mestres	1	5	5	1	5	5	1	5	5
EDUCACIÓ PRIMÀRIA									
Aula (*)	12	50	600	12	50	600	12	50	600
Espai desdoblament (*)	2	25	50	2	25	50	2	25	50
Espai recolzament/reforç (*)	2	25	50	4	25	100	2	25	50
Magatzem	1	30	30	4	15	60	1	30	30
Lavabo adaptat/Professorat	N	5	5	N	5	5	N	5	5
Lavabos alumnes	1	45	45	1	45	45	1	45	45
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA									
Aula d'ESO (*)	4	50	200	4	50	200	4	50	200
Espai desdoblament (*)	1	25	25	1	25	25	1	25	25
Espai recolzament/reforç (*)	1	25	25	1	25	25	1	25	25
Magatzem	1	30	30	1	30	30	1	30	30
Lavabo adaptat/Professorat	N	5	5	N	5	5	N	5	5
Lavabos alumnes	1	20	20	1	20	20	1	20	20
TOTAL AULES			1525			1605			1525
ADMINISTRACIÓ									
Direcció (*)	1	15	15	1	45	45	1	35	35
Cap d'estudis	1	10	10	0	10	0	1	10	10
Secretaria	1	30	30	1	20	20	1	20	20
Secretari /a	1	10	10	0	10	0	0	10	0
Despatx/Tutoria	3	10	30	3	10	30	3	10	30
Sala de professorat (*)	1	90	90	1	90	90	1	90	90
Departaments	4	20	80	4	20	80	4	20	80
Despatx d'ús individual	1	10	10	1	10	10	1	10	10
Associació alumnes (*)	1	15	15	1	10	10	1	10	10
Lavabos professorat	2	5	10	2	5	10	2	5	10
AMPA (*)	1	15	15	1	20	20	1	20	20
Consergeria-reprografia	1	10	10	1	10	10	1	10	10
TOTAL ADMINISTRACIÓ			325			325			325
ALTRES SERVEIS									
Sala gran Gimnàs (*)	0	200	0	1	200	200	0	200	0
Escenari	0	30	0	1	30	30	0	30	0
Magatzem	0	15	0	2	15	30	0	15	0
Magatzem exterior				1	5	5	1	5	5
Magatzem hort				1	6	6	1	6	6
Vestidors	0	90	0	1	90	90	0	90	0
Biblioteca (*)	1	75	75	1	175	175	1	75	75
Aula/espai complementari	2	50	100	2	50	100	2	50	100
Aula música (*)	1	50	50	1	50	50	1	50	50
Aula plàstica - audiovisuals (*)	1	50	50	1	50	50	1	50	50
Aula taller (*)	1	80	80	1	80	80	1	80	80
Laboratoris (*)	1	60	60	1	60	60	1	60	60
Menjador (*)	1	200	200	1	200	200	1	190	190
Cuina	1	65+5	70	1	65+5	70	1	65+5	70
Lavabos-vestidor PND	1	6	6	1	6	6	1	6	6
Instal·lacions	1	25	25	1	25	25	1	24	24
Local tècnic (Rack)	1	5	5	1	5	5	1	5	5
Computadors	1	5	5	1	5	5	1	5	5
Neteja	N	3	3	N	3	3	N	3	3
Escombraries	1	10	10	1	10	10	1	10	10
Ascensor	1	5	5	1	5	5	1	5	5
TOTAL ALTRES SERVEIS			744			1205			744
TOTAL SUPERFÍCIES			2594			3135			2594



ALTRES SERVEIS	
Sala gran Gimnàs (*)	Alçada:4,50m.Accés extern/Enfosquiment PAVELLÓ MUNICIPAL
Escenari	PAVELLÓ MUNICIPAL
Magatzem	PAVELLÓ MUNICIPAL
Vestidors	Instal·lacions independents PAVELLÓ MUNICIPAL



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

DOCUMENT AJUNTAMENT DE BESALÚ

RELACIÓ DEL CENTRE RESPECTE L'ENTORN

A. Anàlisi de la mobilitat de l'entorn

Quin serà el punt més òptim per realitzar la connexió del solar amb l'entorn?

El Centre escolar des del municipi es vol que mantingui la vinculació amb el Centre Històric de la Vila. Per tant l'accés principal hauria de situar-se no pas massa allunyat d'on ara hi ha un portal d'entrada en la confluència dels carrers Ganganell, Pompeu Fabra i Passeig Pare Pujiula, on s'hauria de preveure un eixamplament, a modus de placeta, de l'espai públic a costa d'una lleugera afectació del solar escolar. Igualment caldria mantenir (encara que amb una presència testimonial) l'accés històric preveient una modificació-pacificació (de vehicles) en el tram del passeig Pare Pujiula.

De quin carrer procedirà la major part de l'alumnat:

Quina és la situació de les parades del transport públic:

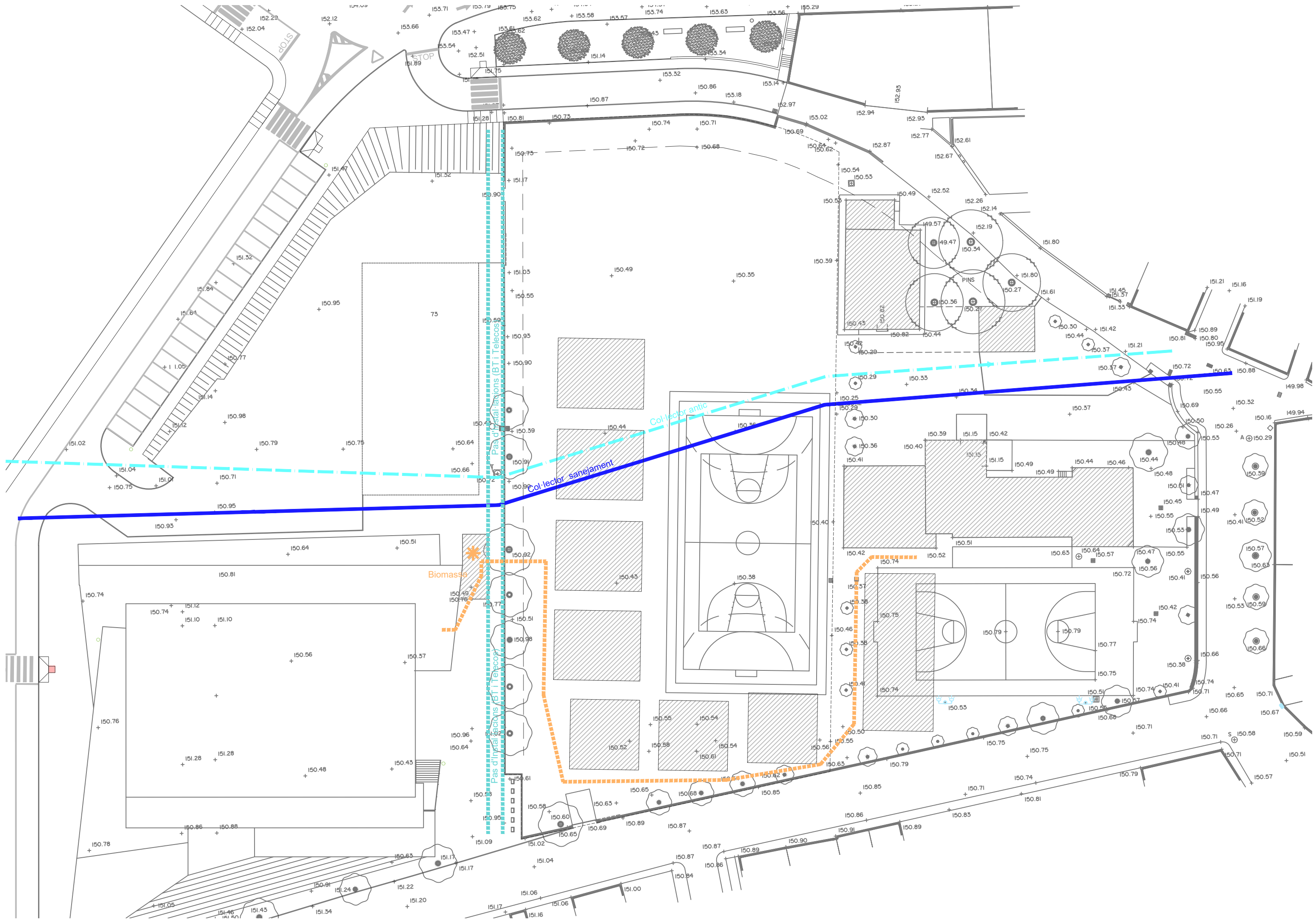
Els últims decennis el municipi ha establert creixements residencials en sectors com Can Ring, la Marginera i Can Surós (SB1 i SB2) al Nord-oest del centre, amb el trasllat d'una bona part de la població local i sobretot jove cap a aquests sectors. Per altre part la relació amb el transport públic es desenvolupa a través de l'Avgda. President Lluís Companys (antiga C-....) també al nord del solar escolar. Per tant es previsible que una bona part de la població escolar provingui d'aquest sector Nord-oest.

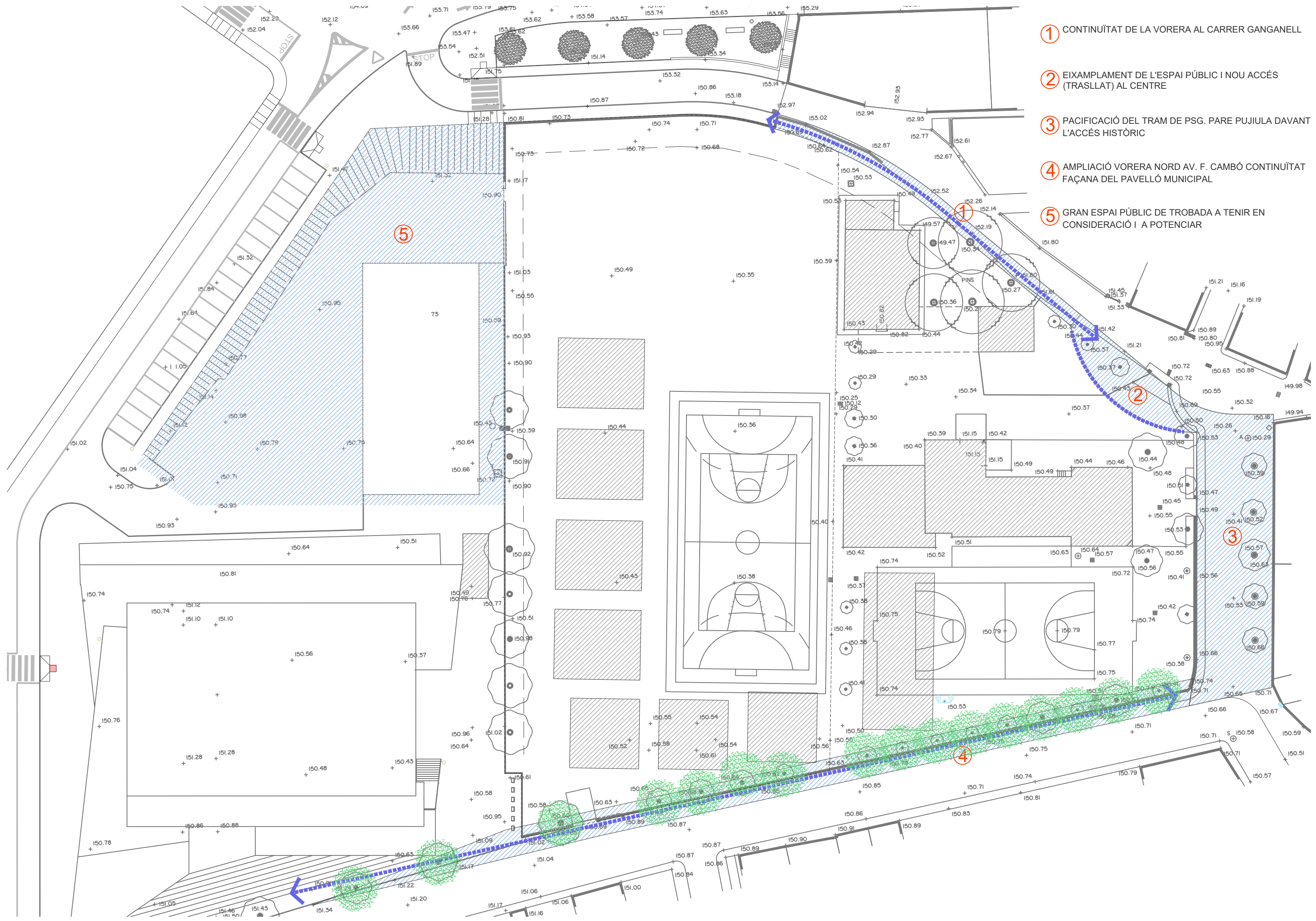
Realitzar l'estudi i detecció dels carrers més sorollosos, focus de soroll

L'entorn escolar es relativament tranquil i no presenta focus significatius de molèsties i sorolls. Malgrat això, la relació dels solars escolars amb l'Avgda. Francesc Cambó, es potser la façana menys protegida que caldria reforçar amb la potenciació del rol com a passeig de l'Avgda. amb l'ampliació de la vorera, reforç de l'arbrat públic, instal·lació de bici-carril, nou tancament,.....etc.

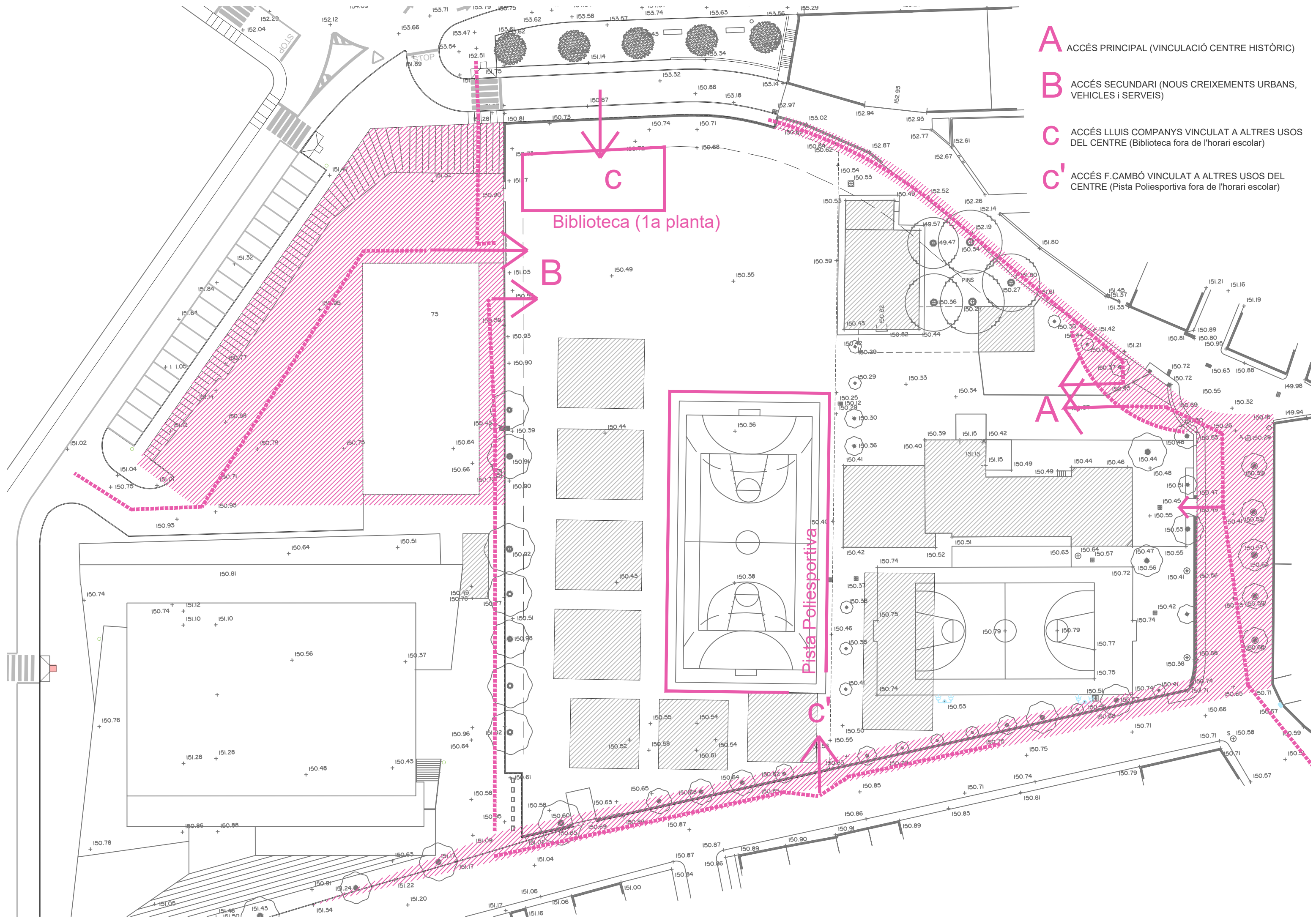
S'acompanya per a un major aclariment varis esquemes gràfics relacionats amb aquesta anàlisi, agrupats per:

1. Entorn_ Instal·lacions i xarxes públiques de Serveis
2. Entorn_ Relació amb la urbanització i els espais públics immediats
3. Entorn_ Accessos





- ① CONTINUÏTAT DE LA VORERA AL CARRER GANGANELL
- ② EIXAMPLAMENT DE L'ESPAI PÚBLIC I NOU ACCÉS (TRASLLAT) AL CENTRE
- ③ PACIFICACIÓ DEL TRAM DE PSG. PARE PUJULA DAVANT L'ACCÉS HISTÒRIC
- ④ AMPLIACIÓ VORERA NORD AV. F. CAMBÓ CONTINUÏTAT FAÇANA DEL PAVELLÓ MUNICIPAL
- ⑤ GRAN ESPAI PÚBLIC DE TROBADA A TENIR EN CONSIDERACIÓ I A POTENCIAR



- A** ACCÉS PRINCIPAL (VINCULACIÓ CENTRE HISTÒRIC)
- B** ACCÉS SECUNDARI (NOUS CREIXEMENTS URBANS, VEHICLES I SERVEIS)
- C** ACCÉS LLUIS COMPANYS VINCULAT A ALTRES USOS DEL CENTRE (Biblioteca fora de l'horari escolar)
- C'** ACCÉS F.CAMBÓ VINCULAT A ALTRES USOS DEL CENTRE (Pista Poliesportiva fora de l'horari escolar)

Biblioteca (1a planta)

Pista Poliesportiva

B. Situació de l'edifici i Relació-Façana Urbana

Es vol que l'edifici limiti directament amb el carrer o bé es prefereix que hi hagi una tanca que separi el carrer del solar del centre?

El solar escolar està classificat de sòl urbà consolidat i amb la Qualificació de Equipament docent (EQ2) pel planejament vigent (Pla d'Ordenació Urbanística Municipal (POUM) aprovat definitivament el 23/07/2008). La normativa urbanística defineix les següents condicions per a l'edificació:

"Les edificacions de nova planta seran preferentment aïllades, amb les reculades indicades més endavant, i estarà totalment condicionada per les exigències funcionals dels diferents equipaments i pels valors ambientals i paisatgístics de les zones contigües (...)" (art.166.3 NNUU).

"Reculades: Es mantindrà una distància mínima entre l'edificació i l'alineació oficial del carrer en la façana principal i posterior de 5 m. La separació respecte als límits de propietat serà de la meitat de l'alçada, amb un mínim de 3 m." (art.166.4 NNUU).

"Ocupació: L'ocupació màxima serà del 50% de la superfície total de la parcel·la, podent-se superar en el cas que sigui imprescindible per l'activitat a desenvolupar i sempre que aquesta sigui de caràcter públic." (art.166.4 NNUU).

Alçada: L'alçada màxima es fixa en 7,50 m, corresponents a planta baixa més planta pis (PB + PP). Les activitats que, pel seu especial disseny funcional, requereixin una alçada superior podran ser autoritzades per l'Ajuntament, sempre que el volum resultant no excedeixi del màxim admès." (art.166.5 NNUU)

"L'edificabilitat: es fixa a partir de la superfície neta de parcel·la destinada a equipament, i serà d'1 m²/m² s" (art. 166.6 NNUU)

"Parets de tanca: Les tanques opaques no superaran els 40 cm d'alçada. En general es recomana el tancat amb elements vegetals." (art. 166.7 NNUU)

"Els espais lliures: a l'interior de la parcel·la destinada a l'equipament es destinaran a verd privat. En aquests espais només podran ubicar-se instal·lacions al servei de l'ús específic, que no determinin cap volum d'edificació." (art.166.8 NNUU).

Malgrat la reculada normativa de l'alineació, es considera important que el nou edifici estableixi una façana que conformi el límit respecte la part superior del carrer Ganganell i per tant dialogui amb l'Avda. Lluís Companys tancant una façana urbana.

Això, a part de les raons urbanístiques, es pretén perquè es considera que l'accessibilitat amb l'Avda. Lluís Companys (transport públic, proximitat Llar d'avis i Centre de Dia, zona comercial,...,etc.) pot ser molt favorable de cara a ubicar-hi un accés a la Biblioteca com a espai a compartir fora de l'horari escolar com a Biblioteca municipal.

Aquesta voluntat de conformar façana urbana seria important tenir-la en compte també respecte l'espai urbà situat al nord del Pavelló municipal i al nord-oest del solar escolar, de cara a la seva delimitació i potenciació (accés, aparcament, espai de trobada,...,etc.).

Existeixen altres equipaments al voltant dels quals el centre en pugui fer ús?

Lindant amb els solars escolars, hi ha el Pavelló Municipal d'esports que ja es receptor actualment d'algunes activitats de la comunitat escolar i que cal amb les noves ampliacions mirar de potenciar-ne l'ús.

Caldrà preveure com es pot establir les relacions, circulacions i accessos idonis entre els dos equipaments per a la funcionalitat òptima de la comunitat escolar.

Existeixen punts de trobada al voltant del solar (places, espais públics propers...)?

Si no hi ha...es necessari crear un punt de trobada al nou centre?

Hi ha dos espais que poden jugar aquest paper però cal potenciar-los i condicionar-los com a tals. El primer hauria de ser la proposta d'eixamplament de l'espai públic modificant la tanca i entrada actual (portal) del centre escolar en la confluència dels carrers Ganganell, Pompeu Fabra i Passeig Pare Pujiula amb la nova entrada principal al Centre.

El segon és l'espai públic situat al nord del Pavelló municipal d'esports (inclòs l'espai que ocupa la pista de tennis que quan el municipi disposi de recursos podria traslladar-se a la zona esportiva de Can Surós). Aquest espai caldrà definir-lo i atorgar-l'hi caràcter. La façana del nou edifici pot ajudar en aquest aspecte.

S'acompanya per a un major aclariment esquema gràfic de les zones a ocupar per les noves edificacions:

4. Situació edificis nous

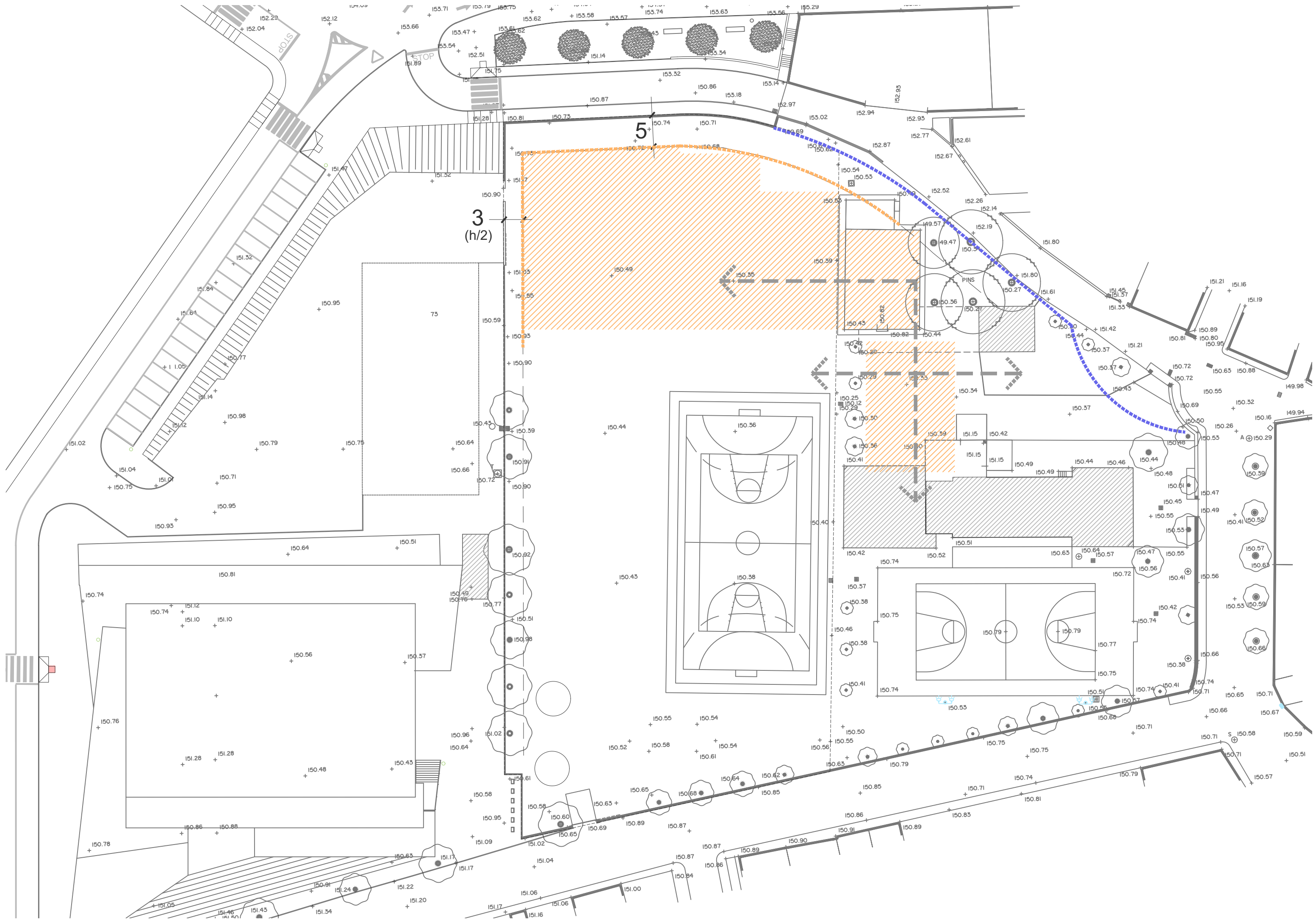
C. Altres Usos del Centre

Els espais del centre es faran servir fora de l'horari escolar i per usos fora de la comunitat educativa?

Quins espais han de tenir accés fora d'horari escolar?

La Biblioteca, que es pretén que faci les funcions de Biblioteca municipal pública i oberta a la població fora de l'horari escolar o establint els horaris que es convinguin entre administracions.

Dels espais exteriors, la Pista poliesportiva, és l'únic espai que s'ha considerat adient posar-lo al servei de la població local, degudament segregada i amb accés especial per tal d'evitar els problemes de vandalisme que significaria obrir tots els patis.



D. Relació del nou edifici amb els edificis existents (Ampliació)

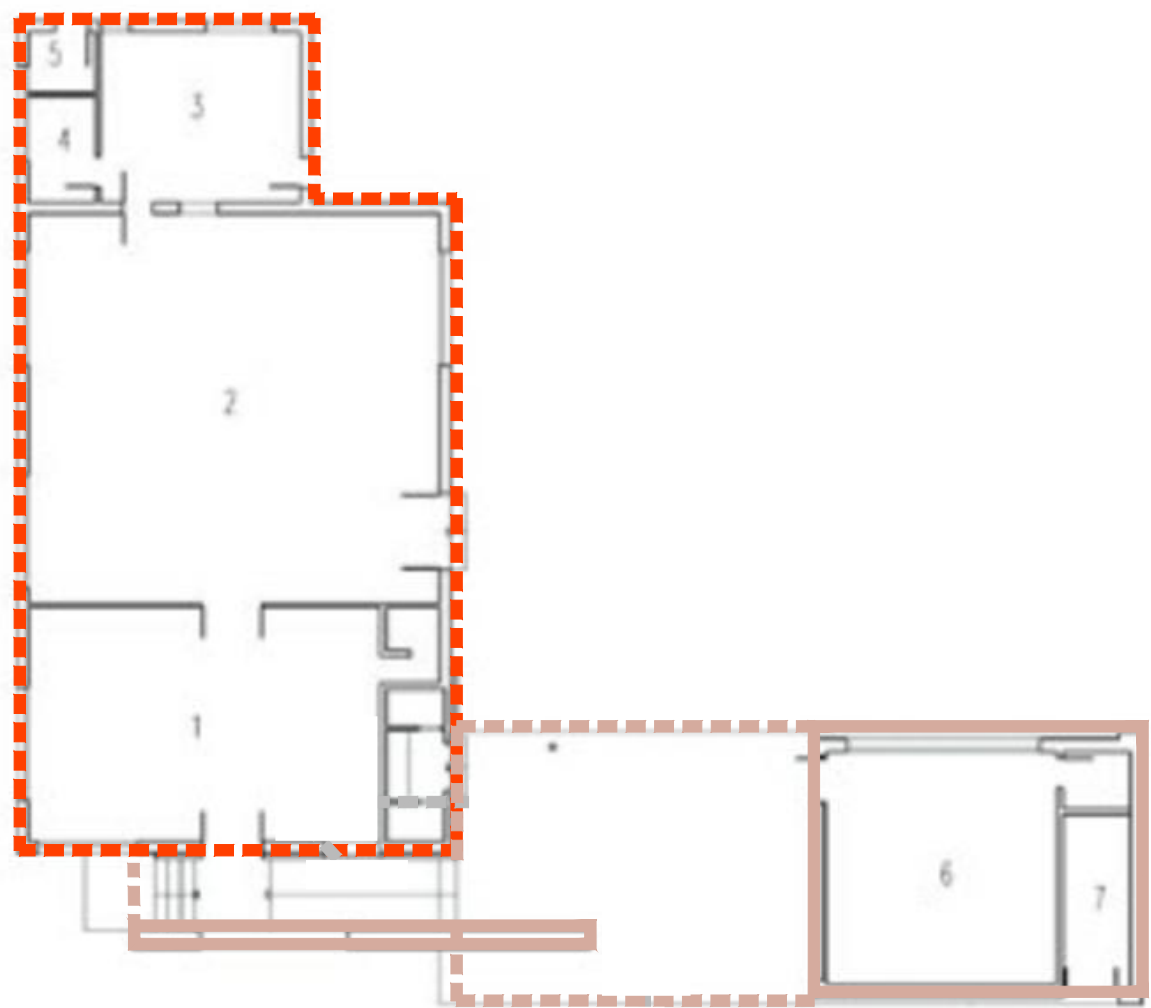
Les edificacions existents consten de les següents parts i consideracions:

- Edifici original inaugurat el 19 de Març de 1934. Fou el primer edifici amb funció exclusiva d'escola a Besalú. Està incorporat al Catàleg de Bens a protegir com a BCIL. Actualment té les aules donant a sud després d'alguna reforma quan originalment estaven orientades a nord.
- Ampliació de caràcter racionalista de l'arquitecte Josep Claret de 1966 adossat a la cara oest del primer. Té interès i s'integra molt bé amb l'edifici original. Té el problema de la diferència d'alçades en la segona planta respecte el primer. Es proposa la seva preservació.
- Edifici Menjador. Té problemes estructurals i no té cap qualitat arquitectònica. Es proposa l'enderroc
- Ala que conté el nucli d'escaleres. Edificació que es va adossar a l'edifici original amb la intenció de unificar (dos cossos amb dues escaleres) i resoldre l'accessibilitat vertical i que no acaba resolent-la del tot. Es pot plantejar mantenir-la o el seu enderroc.
- Cos de PB que conté una aula polivalent amb una porxada adossada a l'edifici del menjador. Aquesta edificació de la qual es desconeix l'autoria, se l'hi reconeix un cert tacte i subtileza en la manera de col·locar-se respecte les preexistències. Per la seva situació i caràcter es pot plantejar la seva permanència amb un canvi d'ús o el seu enderroc.

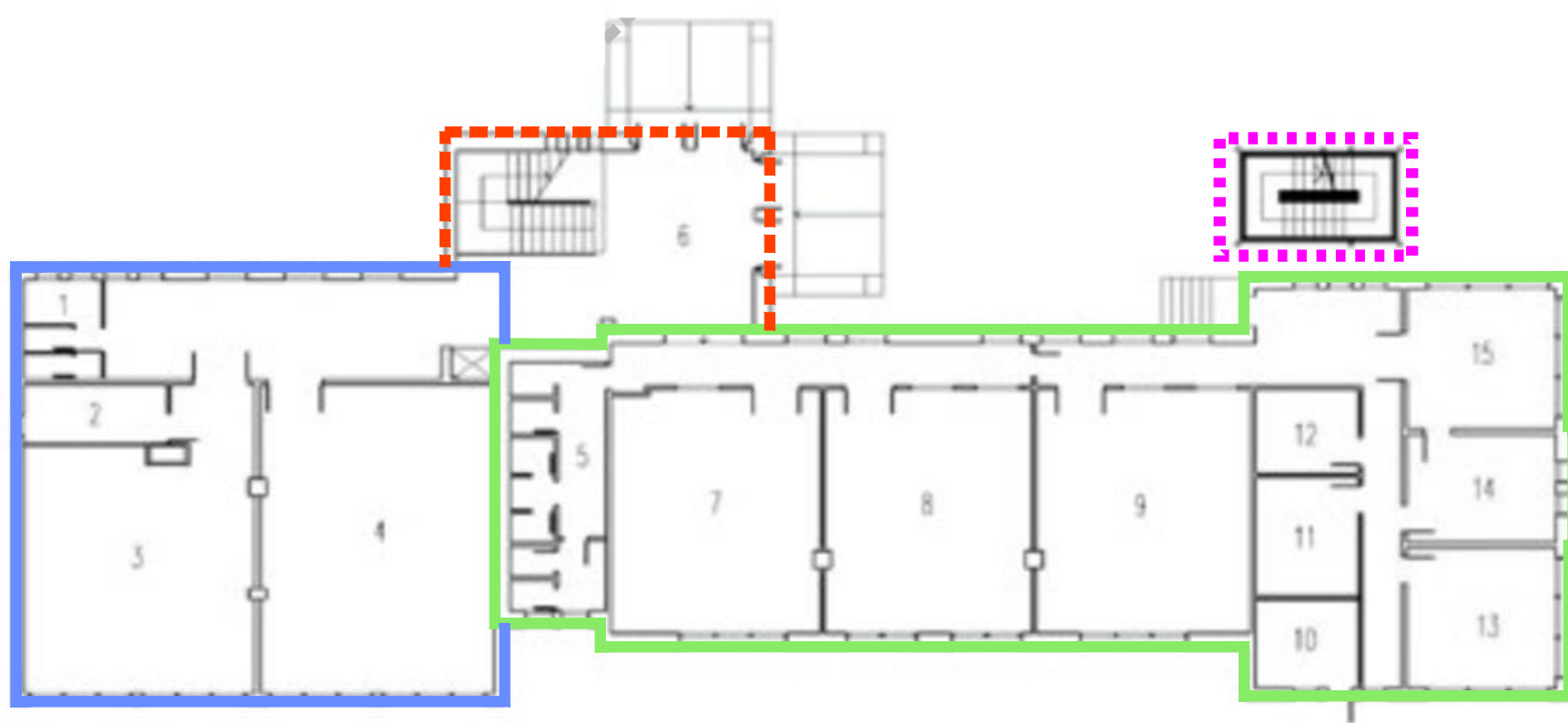
S'acompanya per a un major aclariment un esquema de la valoració de les edificacions existents

5. Valoració Edificacions existents

També s'adjunta Fitxa E-25 del Catàleg de Béns a protegir inclòs al POUM.



- A ENDERROCAR O INTEGRAR amb CANVI D'ÚS
- PORXADA A ENDERROCAR O INTEGRAR
- MENJADOR a ENDERROCAR



- EDIFICI ORIGINAL BCIL
- AMPLIACIÓ RACIONALISTA a preservar
- NUCLI D'ESCALES A INTEGRAR O ENDERROCAR
- NUCLI D'ESCALES A ENDERROCAR

DENOMINACIÓ BÉ: ESCOLA PÚBLICA DE BESALÚ	NÚM DE FITXA: E-25
LOCALITZACIÓ Adreça o indret: Av/Francesc Cambó Referència cadastral: Urbà Pol: 49211 Parcel·la: 04 Tipus de qualificació del sòl: Equipaments	
CATEGORIA Tipologia bé: Edifici (E) Ús original: escola pública Ús actual: escola pública Font: Ajuntament de Besalú	
DESCRIPCIÓ DEL BÉ: Edifici inaugurat el 19 de Març de 1934. Fou el primer edifici amb funció exclusiva d'escola a Besalú i representà un avanç important en les condicions educatives del municipi. L'edifici escolar està dotat de bones condicions de ventilació, llum i compta amb un pati pels alumnes. Aquest fet va suposar una millora de les dotacions d'equipaments per als habitants del municipi,	
NORMATIVA DE CATALOGACIÓ Protecció existent: Protecció proposada: S'incorpora al catàleg de béns com a BCIL (2on nivell).	
DETERMINACIONS VINCULANTS: regida per la Llei 9/1993 del Patrimoni Cultural Català, Catàleg de Béns del POUM de Besalú. La part protegida correspon a l'edifici històric de l'escola que es regeix per la normativa del catàleg. No queden ni protegits catalogats els barracons, tanques, o altres elements de l'escola.	

FOTOGRAFIA ACTUAL



PLÀNOL LOCALITZACIÓ (SITUACIÓ I EMPLAÇAMENT)

